

Op weg naar een verregaande samenwerking!



WEER GROTE STAPPEN GEZET!

De afgelopen weken hebben we opnieuw mooie en betekenisvolle stappen gezet in onze ontwikkeling richting één school met twee locaties. Steeds meer plannen krijgen een concrete vorm. Daar zijn we trots op!

De vorige nieuwsbrief hebben veel reacties en vragen opgeleverd. Het laat zien hoe betrokken u bent bij de school en bij de toekomst van de kinderen. We begrijpen dat veranderingen ook soms onzekerheid met zich meebrengen. Helemaal als blijkt dat ouders besluiten voor een andere school te kiezen. Zie daarom dit soort nieuwsbrieven vooral als een uitnodiging om het gesprek aan te gaan.

In deze editie nemen we u mee in de volgende fase. Wat daarin vooral opvalt, is hoe vanzelfsprekend en flexibel de kinderen meebewegen in deze ontwikkeling. Zo zien we dat leerlingen uit de huidige groepen 6 en 7 van beide locaties met enthousiasme en nieuwsgierigheid al volop kennismaken. Ook hebben alle leerlingen actief hun stem laten horen bij het kiezen van een nieuwe naam voor de school. Daarmee laten zij zien waar daltononderwijs voor staat: verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en betrokken zijn bij je eigen leer- en leefomgeving.

Samen bouwen we verder aan een sterke en gezamenlijke toekomst.

Routekaart

Kennismaken

Medezeggenschap

MijnRapportfolio

Deze nieuwsbrief is een gezamenlijke uitgave IKC Het Plankier & IKC Klimboom.

1

ONZE NIEUWE
NAAM!

2

KENNISMAKEN MET
ELKAAR

3

NIEUWS UIT DE
WERKGROEPEN

Kennismaken met elkaar!

De afgelopen periode hebben de kinderen van groep 6 en 7 van beide locaties elkaar al meerdere middagen ontmoet op IKC Klimboom. Tijdens deze informele kennismakingsmomenten leren de kinderen elkaar op een ontspannen manier kennen. Er wordt samen gespeeld, zowel binnen met gezelschapsspelletjes en kennismakingsactiviteiten als buiten op het plein.

Het is mooi om te zien hoe snel de kinderen elkaar weten te vinden. Reacties als *“Het is hier echt fijn, want nu zijn er veel meer meiden om mee te spelen”*, laten zien hoe positief deze ontmoetingen worden ervaren. Op de foto's hieronder en hiernaast krijgt u hier een mooi inkijkje in. Tegelijkertijd krijgen de kinderen van Het Plankier de kans om de andere locatie beter te leren kennen.

De komende periode blijven we dit soort momenten organiseren. In een volgende fase betrekken we de kinderen ook actief bij het samenstellen van de nieuwe groepen, door hen te vragen met wie zij graag in de klas zouden willen zitten. Zo werken we stap voor stap toe naar een zorgvuldige en gedragen groepsindeling. De ouders van deze kinderen worden hier later over geïnformeerd.



Wij WETEN hoe WIJ straks samen HETEN!

Het was een drukke bedoeling op beide locaties op 10 maart. Ouders, kinderen, teamleden en belangstellenden hebben hun stem uitgebracht op één van de drie overgebleven namen voor de “nieuwe” school:

- IKC De Griffel
- IKC Het Kompas
- IKC De Leerplaneet

Bij het tellen van de stemmen viel op dat op beide locaties onze nieuwe naam de meeste stemmen heeft gekregen. Vanaf 1 augustus 2026 heten wij dan ook samen:

IKC De Leerplaneet

We zijn heel blij dat het deze unieke naam is geworden. Het was de enige overgebleven naam die door de kinderen zelf is bedacht. Een unieke naam in Onderwijsland! De komende tijd zal een ontwerpbureau aan de slag gaan met het ontwerpen van een nieuw logo en een nieuwe branding. Ondertussen zullen wij op de achtergrond de toekomstige naam steeds vaker gaan gebruiken. Zodra alles gereed is, wordt het logo natuurlijk feestelijk onthuld!

Voor nu iedereen bedankt voor het meedenken en stemmen!



De medezeggenschapsraad

Goed om te melden dat de medezeggenschapsraden van beide scholen sinds de laatste twee bijeenkomsten ook de samenwerking hebben gevonden. Tijdens deze bijeenkomsten wordt uitvoerig gesproken (en waar nodig advies gegeven) over al onze plannen. Voor de MR-leden is het dus een drukke periode. Over alles wat uiteindelijk wordt besloten, moet goed worden nagedacht. Daar komt bij dat er voor de nieuwe school ook een nieuwe directeur wordt gezocht. Ook in dit proces speelt de MR een belangrijke adviserende rol.

Vanaf volgend schooljaar zal er één medezeggenschapsraad zijn. We hebben de wens dat er een samenstelling zal bestaan uit een

vertegenwoordiging van beide locaties. De voorzitters van de huidige MR'en zullen binnenkort een oproep doen aan ouders om zich kandidaat te stellen. Ook binnen de personeelsgeleding zal er ruimte komen voor nieuwe MR-leden



Nieuws uit de werkgroepen

Zorg en begeleiding

Deze werkgroep is de afgelopen periode bezig geweest met het bekijken van de zorgstructuur en de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hieruit blijkt dat de zorgstructuur op beide scholen al grotendeels overeenkomt en dat we de ondersteuning voor volgend schooljaar op beide locaties goed kunnen neerzetten.

De komende tijd richten we ons op het zorgvuldig indelen van de leerlingen die volgend schooljaar samenkomen in groep 7 en 8. Hierbij kijken we goed naar de onderwijsbehoeften en het welbevinden van de leerlingen.

Belangrijk om te benoemen is dat de intern begeleiders die op dit moment betrokken zijn bij uw zoon/dochter, volgend jaar ook betrokken blijven bij uw zoon/dochter.

De activiteitencommissie

Vanuit de werkgroep ouderbetrokkenheid hebben we gewerkt aan plannen voor komend schooljaar. We willen graag op beide locaties starten met een actieve activiteitencommissie.

Een activiteitencommissie bestaat uit betrokken ouders en leerkrachten die samen zorgen voor leuke en waardevolle activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, het lentefeest en het eindfeest. Hiermee creëren we niet alleen mooie herinneringen voor de kinderen, maar ondersteunen we ook het team.

We bouwen hierbij voort op de bestaande ouderraad van locatie Het Plankier en activiteitencommissie van locatie Klimboom en nodigen daarnaast nieuwe ouders uit om aan te sluiten. Op beide locaties werken we straks met coördinatoren (vanuit ouders en team) en werkgroepen waarin ouders en leerkrachten samen activiteiten organiseren.

Ook komt er via Parro de mogelijkheid om je in te schrijven voor losse hulp bij activiteiten. Daarnaast werken we aan een 'talentbank', waarin ouders en familieleden kunnen aangeven hoe zij willen bijdragen: van voorlezen of helpen bij knutselen tot

het delen van hun beroep in de klas.

Samen maken we de school nóg leuker en rijker voor onze kinderen. We hopen op veel enthousiaste ouders die willen meedoen!

Lesmethodes en onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen

Afgelopen periode heeft de werkgroep didactiek en aanbod met veel zorg en aandacht gekeken naar de invulling van ons onderwijs voor komend schooljaar. We zijn trots op de keuzes die we hebben gemaakt!

Belangrijk om te benadrukken is dat de methodes voor rekenen (Wereld in Getallen aangevuld met Foutloos Rekenen) en taalverzorging (Staal 2.0) voor alle kinderen op beide scholen hetzelfde blijven. Dit zorgt voor rust, herkenning en een duidelijke doorgaande lijn.

Met sterke en eigentijdse methodes voor andere lezen (Veilig Leren Lezen, Close Reading) wereldoriëntatie (Facta) en Engels (Join-In) bieden we een rijk en samenhangend aanbod dat goed aansluit bij de ontwikkeling van onze leerlingen.

Ook besteden we volop aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap (Kwink) en wetenschap & techniek (Maak-o-theek), zodat onze leerlingen zich breed kunnen ontwikkelen.

Met deze keuzes ontstaat er een breed aanbod en bouwen we samen verder aan toekomstgericht en kwalitatief sterk onderwijs.

MijnRapportfolio

Vanaf volgend schooljaar wordt Mijnrapportfolio verder ontwikkeld op beide locaties. Voor IKC Het Plankier is dit iets nieuws en een mooie volgende stap in ons onderwijs!

MijnRapportfolio is een combinatie van een digitaal rapport en een portfolio en geeft een compleet beeld van de ontwikkeling van een



kind. In plaats van cijfers staan groei, talenten en het leerproces centraal. Leerlingen laten zien waar zij aan werken, waar zij trots op zijn en wat hun volgende stappen zijn. Ouders kunnen dit proces actief volgen en zijn nauw betrokken.

Deze manier van werken sluit naadloos aan bij onze daltonkernwaarden. Leerlingen krijgen meer eigenaarschap over hun eigen leerproces (vrijheid en verantwoordelijkheid), leren zelfstandig doelen stellen en hieraan werken, en worden gestimuleerd om samen met de leerkracht en ouders in gesprek te gaan (samenwerking). Daarnaast is er veel aandacht voor reflectie: kinderen kijken terug op hun werk en denken na over hun ontwikkeling. Zo wordt leren niet alleen zichtbaar, maar ook betekenisvol.

Met MijnRapportfolio vervangen we uiteindelijk het traditionele rapport. Dit past ook in de brede ontwikkeling binnen het basisonderwijs. De oude Citoresultaten (I - V) zijn inmiddels ook vervangen door referentieniveau's (1F, 1S). We kiezen hiermee bewust voor een manier van volgen die beter past bij hoe kinderen leren en zich ontwikkelen: gericht op groei, inzicht en trots.

We houden u uiteraard op de hoogte van de verdere invoering!

Routekaart

Op de pagina's hierna hebben we de routekaart naar 1 augustus nog eens inzichtelijk gemaakt. Nu de naam bekend is, kunnen we gaan doorpakken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het aanpassen van de website of andere systemen. We proberen ervoor te zorgen dat de kinderen en de ouders hier zo min mogelijk van merken.

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief zal bijvoorbeeld gaan over de groepsbezetting, maar ook over welke groep in welk **lokaal** een plekje krijgt (de locaties hebben we in de vorige nieuwsbrief gedeeld). De kinderen van groep 6 en groep 7 (volgend schooljaar groep 7 en groep 8) kunnen dan wat gericht kennismaken met hun groep en (mogelijk nieuwe) juf en/of meester.

Besluitvorming CvB inhoudelijk naar
team + MR
februari 2025 – maart 2025

Besluitvorming: Instemmen MR
Plankier onderwijsconcept
april 2025

Routekaart
mei 2025

Communicatieplan opstellen
januari 2025

Communicatie: intentie tot
samenvoegen stakeholders
maart 2025

Communicatie: plan van aanpak (routekaart) + meest gestelde
vragen
mei 2025 – juli 2025

Presentatie IBP aan CvB
februari 2025

GROEN LICHT CvB?!
februari 2025

Jaarplan / jaarkalender / werkgroepen / jaarbord inrichten
mei 2025 – juli 2025

januari

februari

maart

april

mei

juni

juli

Op weg naar
een gezamenlijke toekomst!

Formatie schooljaar 25/26: waar mogelijk bruggen bouwen
februari 2025 – juni 2025

Systemisch begeleiden teams
mei - juli 2025

Financiële gevolgen + investeringen in kaart brengen
februari 2025 – april 2025

Ontmoetingsmomenten personeel
plannen voor schooljaar 25/26
juni 2025

DALTON traject vormgeven
mei 2025 – juni 2025



