

op weg naar een verregaande samenwerking!



Het voltallige directieteam stelt zich voor

Samen gestart met de volgende stap!

Deze nieuwsbrief is een gezamenlijke uitgave IKC Het Plankier & IKC Klimboom.

De plannen voor de verregaande samenwerking zijn geformuleerd. De teams zijn enthousiast. We zijn onderweg!

Door middel van deze nieuwsbrief informeren we u over het project: de verregaande samenwerking tussen IKC Het Plankier en IKC Klimboom in Zoetermeer. De nieuwsbrief is bedoeld om de ouders van beide scholen regelmatig te betrekken bij de voortgang van dit traject. Tegelijkertijd willen we ook andere informeren over de stappen die worden gezet om toe te groeien naar één school met twee locaties. In dit eerste nummer stellen de directieleden zich voor en delen we welke stappen er tot nu toe zijn gezet. De samenwerking heeft als doel om duurzaam en kwalitatief goed onderwijs te waarborgen voor alle kinderen in de wijk. Door de krachten van beide locaties te bundelen, ontstaan meer stabiliteit, flexibiliteit en ontwikkelkansen voor zowel leerlingen als medewerkers.

1

HET DIRECTIETEAM
STELT ZICH AAN U
VOOR

2

SAMEN GESTART MET
DE VOLGENDE STAP!

3

HET ONDERWIJS
GAAT TIJDENS 'DE
VERBOUWING'
GEWOON DOOR!

Even voorstellen: directieteam

Het directieteam bestaat uit drie personen: Sijmen Kosten: directeur van beide scholen, Mandy Vermeer: adjunct-directeur van IKC Klimboom en Maurice Jansen: adjunct-directeur van IKC Het Plankier. Samen hebben zij de dagelijkse leiding. Onze adjuncten zijn tegenwoordig wat meer op de voorgrond en de directeur wat meer op de achtergrond.

Sijmen Kosten



Even voorstellen, voor zover dat nodig is. Sinds mei 2022 ben ik schoolleider van IKC Klimboom en sinds maart 2024 mag ik die rol ook vervullen bij IKC Het Plankier. Sinds mijn komst is

er steeds meer sprake van samenwerking tussen deze twee scholen. Elkaar versterken door samen te leren en te werken, daar ben ik altijd een groot voorstander van geweest. Ook op eerdere scholen waar ik leiding mocht geven, heb ik actief de samenwerking opgezocht. Het proces van samengaan is mij dus niet vreemd.

Nu staan we aan de vooravond van een verregaande samenwerking tussen IKC Klimboom en IKC Het Plankier. Twee teams die elkaar weten te inspireren en die met plezier van én met elkaar leren. Ik beschouw het als een voorrecht om schoolleider te zijn van beide scholen en samen met deze enthousiaste teams te bouwen aan de toekomst.

Ik heb er alle vertrouwen in dat het een bijzonder jaar wordt, met als mooie bestemming: één school waar kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen en met plezier onderdeel van uitmaken.

Mandy Vermeer



Al behoorlijk wat jaar ben ik werkzaam op IKC Klimboom. Zelfs in de tijd dat deze school nog een andere naam had en geen daltonschool was. Ik weet dan ook goed hoe belangrijk het is om alle

ouders hier goed over te informeren. Op IKC Klimboom ervaar ik dagelijks hoe waardevol het is om samen met collega's, ouders en leerlingen te bouwen aan ons onderwijs. Wat mij aanspreekt in Daltononderwijs is dat kinderen leren van en met elkaar, vaardigheden ontwikkelen die hen voorbereiden op de toekomst en steeds zelfstandiger worden. Ik vind het bijzonder om te zien hoe dit hun zelfvertrouwen vergroot. Klimboom is al jaren een Daltonschool en staat klaar voor een nieuwe impuls om dit samen met IKC Het Plankier te ontdekken.

Ik zie het als een kans om dit traject samen te doorlopen: om kennis en ervaringen te delen, elkaar te versterken en verder te groeien. Het enthousiasme bij de collega's werkt aanstekelijk en geeft mij energie en vertrouwen om dit avontuur met elkaar aan te gaan, waarin we elkaar aanvullen, inspireren en steeds het belang van de kinderen voorop blijven stellen.

Maurice Jansen



Graag stel ik mij aan u voor. Mijn naam is Maurice Jansen, ik ben 50 jaar en sinds januari 2024 werkzaam als adjunct-directeur (en groepsleerkracht) op IKC Het Plankier.

Met ruim 25 jaar ervaring in het onderwijs, waarvan de afgelopen jaren binnen OPOZ op IKC De Vijverburgh en IKC De Kasteeltuyn, voel ik mij thuis en heb ik ervaring opgedaan in de wereld van kindontwikkeling, onderwijs en samenwerking.

Mijn interesse in het (Dalton)onderwijs begon al tijdens mijn eigen schooltijd. Dit type onderwijs paste bij mij vanwege de nadruk op zelfstandigheid, samenwerking en het leren in gebondenheid. Waarden die ik altijd, ook op niet-Daltonscholen, heb proberen mee te geven aan de leerlingen en teams waarmee ik heb gewerkt.

De ontwikkelingen betreffende de samenwerking waren in januari 2024 niet voorzien, maar bieden

onze school en mijzelf wel mogelijkheden. IKC Het Plankier krijgt de kans om zich te ontwikkelen tot een school waar beter tegemoet gekomen kan worden aan de leerbehoeften van leerlingen, juist doordat de leerlingen zelf een grotere rol in hun ontwikkelproces krijgen. Persoonlijk biedt deze samenwerking mij de kans om mij verder te verdiepen in de Daltonvisie en deze, samen met het team, vorm te geven in de dagelijkse praktijk. Ik geloof sterk in een leeromgeving waarin kinderen eigenaar zijn van hun leerproces, zich veilig voelen om vragen te stellen en samen te werken aan hun ontwikkeling.

Ik kijk ernaar uit om met u samen te werken aan een fijne schooltijd voor uw kind(eren).

Samen gestart met de volgende stap!

Voor de zomervakantie hebben we met beide teams keihard gewerkt aan iets bijzonders: onszelf klaarmaken voor het unieke proces. Tijdens deze bijeenkomsten hebben we scherp gekeken waar we als teams in uitblinken, welke waarden we koesteren en hoe we die in de nieuwe situatie wensen te behouden. Dat geeft ons de boost om nu vol gas vooruit te gaan.

Start werkgroepen

Direct na de zomervakantie zijn de teams gestart in gemixte werkgroepen. Elke werkgroep werkt met een heldere opdracht, gekoppeld aan het toekomstbeeld van één school met twee locaties. Met elkaar gaan we concrete voorstellen en plannen ontwikkelen die ons stap voor stap dichterbij 1 augustus 2026 brengen. De volgende werkgroepen zijn actief:

- PR & communicatie
- Zorg & begeleiding
- Didactiek & aanbod
- Organisatie
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerken aan samenwerken

Naast de werkgroepen is er ook een stuurgroep actief. Ook deze bestaat uit teamleden van beide scholen. In de stuurgroep zit een vertegenwoordiger van de werkgroepen samen met

de directieleden. De adviezen en voorstellen uit de werkgroepen worden in de stuurgroep besproken en als besluit overgenomen. Op die manier weten we zeker dat er goed wordt nagedacht en we weloverwogen keuzes maken.



Het onderwijs gaat ‘tijdens de verbouwing’ gewoon door!

Het is een fikse operatie zo’n proces. Het vraagt van iedereen een behoorlijke inzet en veel energie. Daarom is het goed dat in ieder geval de taken en de verantwoordelijkheden goed verdeeld zijn. Want vanzelfsprekend moet het onderwijs aan beide scholen ook in dit schooljaar gewoon doorgaan. Met elkaar zorgen we ervoor dat leerlingen weinig of niets van al die inspanningen merken en dat de juffen en meesters voornamelijk bezig zijn met hun prachtige vak: onderwijs voor alle kinderen.

Ontwikkelingen in de onderbouw

Een mooie eerste stap is dat we nu in alle kleutergroepen op beide locaties werken met hetzelfde observatiesysteem: *Mijn Kleutergroep*.

Daarnaast hanteren we overal dezelfde werkwijze: **spelend leren** met thema’s die voortkomen uit *Kleuteruniversiteit*. Dit zorgt voor herkenning en samenhang, maakt het makkelijker om ervaringen te delen en geeft ons een stevige basis om de kwaliteit verder te ontwikkelen.

Wat levert dit op?

- Een eenduidige aanpak voor alle kleuters, ongeacht de locatie.
- Betere uitwisseling van ideeën, materialen en ervaringen tussen collega’s.

- Meer samenhang in ons onderwijsaanbod.

Dit is nog maar het begin! We blijven samen kijken naar kansen om ons kleuteronderwijs verder te versterken en te verbinden.



Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief van ons kunt u in de maand november verwachten. Dan hebben we waarschijnlijk de eerste ouderarena's achter de rug en kunnen we meer vertellen over de inhoud van de werkgroepen. In de tussentijd ontvangt u gewoon de maandelijkse nieuwsbrief van de desbetreffende school.

Ouderarena's

Binnenkort organiseren we **ouderarena's**: interactieve bijeenkomsten waarin ouders en school samen de toekomstplannen bespreken.

Tijdens deze avonden presenteren een aantal werkgroepen hun ideeën, plannen en misschien ook de eerste voorstellen. Ouders krijgen de kans om vragen te stellen, feedback te geven en nieuwe suggesties aan te dragen. Zo zorgen we ervoor dat input van de ouders direct wordt meegenomen in de verdere uitwerking van onze plannen.

Ook maken we van de gelegenheid gebruik om tijdens deze bijeenkomsten wat meer tekst en uitleg te geven over het daltononderwijs.

De exacte data maken we binnenkort bekend. We willen voldoende tijd nemen om de bijeenkomsten goed voor te bereiden, zodat ze waardevol en inspirerend worden voor iedereen.

TWEE STUDIEDAGEN IN SEPTEMBER

U heeft de data vast al in de agenda staan, want op 19 en 22 september zijn de leerlingen van beide scholen vrij van school. Op die dagen gaan beide teams aan de slag. We richten ons op de bouwstenen van daltononderwijs, maar zullen ook weer nader kennis met elkaar maken. Uiteraard leren we ook weer