

Samenwerking IKC Het Plankier & IKC Klimboom

Wat is de meerwaarde van de verregaande samenwerking?

IKC Het Plankier en IKC Klimboom gaan intensief samenwerken om duurzaam en kwalitatief onderwijs te waarborgen. Door samen verder te gaan als één school met twee locaties, ontstaat meer stabiliteit, flexibiliteit en continuïteit voor de kinderen in de wijk. De kleinschaligheid van Het Plankier bleek op lange termijn niet houdbaar zonder concessies aan de onderwijskwaliteit. Daarom is, na zorgvuldige overweging, gekozen voor deze strategische samenwerking.

Wat is precies een verregaande samenwerking?

Beide scholen delen al een brinnummer, wat feitelijk betekent dat er al sprake is van één school. Dit maakt dat we niet praten over een fusie of samenvoeging. In de dagelijkse praktijk functioneren wij natuurlijk als twee op zichzelf staande scholen. Een verregaande samenwerking biedt ruimte om organisatorisch, onderwijskundig en praktisch nauwer samen te werken en toe te groeien naar één school met twee locaties.

Wat betekent dit voor onze kleinschaligheid?

De kracht van IKC Het Plankier ligt in de ervaren kleinschaligheid: het gevoel dat iedereen elkaar kent en gezien wordt. Dat warme, persoonlijke karakter willen we behouden.

Tegelijkertijd brengt *letterlijke* kleinschaligheid (een klein leerlingenaantal) kwetsbaarheden met zich mee. De kleinschaligheid van Het Plankier bleek op de lange termijn niet houdbaar. De kleinschaligheid in stand houden dwingt ons namelijk tot onderwijskundige noodzakelijke en onwenselijke aanpassingen.

Wij hebben destijds bewust een keus gemaakt voor de ene school en niet voor de andere....

Ouders geven aan bewust een keus te hebben gemaakt voor de ene school en niet voor de andere. Het is voor ons belangrijk om te weten wat u waardeert in de scholen en graag zou willen behouden. Om deze input op te halen, organiseren wij komend schooljaar ouderarena's.

Om op weg te kunnen gaan naar één school, zullen beide scholen bepaalde keuzes moeten loslaten. De sterke kanten van beide scholen willen we juist graag behouden. Hierover zijn en gaan we met elkaar in gesprek. We blijven dan ook onderzoeken wat voor u belangrijke ingrediënten zijn geweest om voor IKC Het Plankier of IKC Klimboom te kiezen.

Gaan leraren van beide scholen lesgeven aan kinderen van beide scholen?

De mogelijkheid om te werken op beide scholen is er altijd al geweest. De gymleerkracht en een ondersteuner werken bijvoorbeeld al op beide scholen. Uiteindelijk zullen we als één team fungeren, waarbij er altijd de mogelijkheid bestaat op één van beide (of juist beide) locaties les te geven. Ook komend schooljaar zal hier sprake van zijn.

Hoe zit het met activiteiten als Sinterklaas, schoolreis en kamp groep 8? Gaan jullie dit soort activiteiten samen organiseren?

Waar dat mogelijk is, zullen we dit soort activiteiten vanaf 1 augustus 2026 samen organiseren.

Daltononderwijs – Wat houdt het in?

Wat is het Daltononderwijs?

Daltononderwijs is een onderwijsvorm die gericht is op het ontwikkelen van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking bij leerlingen. Kinderen leren regie te krijgen over hun leerproces, leren plannen en leren reflecteren op hun werk. De vijf kernwaarden zijn:

- Zelfstandigheid
- Vrijheid in gebondenheid (verantwoordelijkheid)
- Samenwerking
- Effectiviteit
- Reflectie

Is het Daltononderwijs geschikt voor elk kind?

Ja, Daltononderwijs is ontworpen om aan te sluiten bij de behoeften van elk kind. Het is geen rigide model, maar een breed en flexibel kader waarin maatwerk en differentiatie centraal staan. Kinderen die baat hebben bij meer structuur en begeleiding krijgen die ondersteuning, terwijl anderen de ruimte krijgen om zelfstandig te werken. Het is dus geen “one size fits all”, maar een aanpak die kinderen helpt om op hun eigen niveau en tempo verantwoordelijkheid te leren nemen. Veel elementen van het Daltononderwijs, zoals het stimuleren van zelfstandigheid, samenwerking en het werken met (week)taken, sluiten bovendien al aan bij wat we op onze school doen.

Hoe wordt mijn kind begeleid binnen het Daltononderwijs?

Leerkrachten begeleiden leerlingen actief binnen het Daltononderwijs. Ze observeren hun ontwikkeling, bieden ondersteuning bij het plannen, uitvoeren en afronden van taken en houden rekening met specifieke behoeften. De overgang naar Dalton gebeurt zorgvuldig, met behoud van bestaande goede praktijken. Binnen het Daltonkader is er volop ruimte voor maatwerk: kinderen die extra begeleiding nodig hebben, krijgen die; kinderen die meer aankunnen, worden juist uitgedaagd om zelfstandiger te werken. Ook organiseren we leerlingarena's en andere gestructureerde werkvormen die bijdragen aan gerichte begeleiding.

Hoe wordt mijn kind voorbereid op de overgang naar Daltononderwijs?

De overstap naar Daltononderwijs gebeurt geleidelijk en met zorg. In alle groepen wordt al gewerkt aan belangrijke vaardigheden zoals zelfstandig werken, samenwerken en het omgaan met (week)taken. Er zijn dus als zichtbare elementen op onze school aanwezig die zijn oorsprong kennen uit het Daltononderwijs. Deze elementen (bijvoorbeeld de weektaak, het leren verantwoordelijkheid te nemen en samenwerkingsopdrachten) zullen zichtbaarder zijn en verder worden ontwikkeld. Bovendien begeleiden we niet alleen de leerlingen, maar ook de leerkrachten in dit proces, zodat iedereen goed ondersteund wordt en het onderwijs verrijkt wordt met behoud van het goede dat er al is.

Hoe worden ouders betrokken bij de invoering van het Daltononderwijs?

We vinden het belangrijk om ouders actief mee te nemen in de overgang naar Daltononderwijs. Daarom informeren we regelmatig over de stappen die we zetten, de achterliggende visie en wat dit concreet betekent in de klas.

Praktische zaken

Komt er een nieuwe gezamenlijke schoolnaam?

De beantwoording van deze vraag wordt onderzocht gedurende het traject.

Worden de groepen gemengd, nu of in de toekomst?

Zolang we nog als twee aparte scholen functioneren, zullen de kinderen (of groepen) niet worden gemengd. Na het moment van samengaan zullen we zeer zorgvuldig afwegen of het mengen van groepen al dan niet wenselijk is.

Moet mijn kind straks naar het andere gebouw?

Voor nu blijft ieder kind op zijn of haar huidige locatie. Er zijn voor komend schooljaar geen plannen om kinderen te verplaatsen naar het andere gebouw.

Vanaf schooljaar 2026/2027 kan het, afhankelijk van bijvoorbeeld leerlingaantallen of praktische overwegingen, nodig zijn om te bekijken of sommige groepen beter op een andere locatie kunnen worden ondergebracht.

Een vraag als deze zal onderdeel zijn van het proces om de verregaande samenwerking te realiseren. Een dergelijk besluit zal genomen worden met het oog op de onderwijskwaliteit en het welzijn van kinderen en ouders. Wij beseffen ons dat we nooit iedereen tegemoet kunnen komen, maar ouders worden hierin altijd tijdig betrokken en/of geïnformeerd.

Waar moet ik broertjes/ zusjes straks aanmelden?

Ouders kiezen straks vanaf 1 augustus 2026 voor één school met twee locaties. Dit heeft ook betekenis voor de procedure van aanmelden. De exacte uitwerking zal onderdeel zijn van het proces.

Hoe zit het met kinderopvang?

Vooralsnog zijn hierin geen wijzigingen. In de wijk zien en beluisteren we de behoefte aan kinderopvang (die er soms nu niet is). We zullen de komende jaren de gesprekken over de mogelijkheden hiervan met onze ketenpartners voeren.

Komen er veranderingen in het gebruik van lesmethodes?

Sommige methodes zijn al hetzelfde. Voor andere methodes gaan we een plan maken. Volgend schooljaar gaan we onderzoeken welke keuzes we hierin maken.

Komen er bijeenkomsten om vragen te stellen.

Zeker! De komende weken treffen we de voorbereidingen en zijn we vooral druk bezig met de organisatie van het nieuwe schooljaar. Ook maken beide teams kennis met elkaar en maken we plannen hoe we de verregaande samenwerking tot een succes gaan maken. Gedurende schooljaar 2025/2026 organiseren we bijeenkomsten waarbij ruimte zal zijn om input te geven, mee te denken en vragen te stellen.

Hoe blijf ik als ouder geïnformeerd?

Ouders worden geïnformeerd via nieuwsbrieven, Parro, en bijeenkomsten. Daarnaast hebben we op de website een plek gemaakt om informatie en ontwikkelingen te delen. Ook de MR blijft betrokken tijdens het traject.